




FOURNITURES SCOLAIRES 2021-2022 2^e cycle - 3^e année

À ACHETER À L'ENDROIT DE VOTRE CHOIX

- 2 Étuis à crayons
 - 1 Taille-crayon avec dévidoir
 - 2 Règles rigides de plastique transparente (1 de 30 cm et 1 de 15 cm)
 - 3 Gommages à effacer blanche (renouvelable au besoin)
 - 1 Ciseaux à bouts pointu; droitier (bleu) ou gaucher (vert)
 - 2 Boîtes de 12 crayons de plomb HB aiguisés (renouvelable au besoin)
 - 1 Boîte de crayons de couleur en bois aiguisés, de marque durable incluant un crayon noir et un blanc (renouvelable au besoin)
 - 1 Boîte de 16 marqueurs feutres lavables à trait large (Colossale #7916) (renouvelable au besoin)
 - 4 Surligneurs (2 jaunes et 2 roses)
 - 2 Crayons feutres effaçable à sec, pointe fine, de type Expo
 - 2 Crayons feutres permanents (1 à pointe fine et 1 à pointe large)
 - 2 Stylos rouges
 - 1 Bâton de colle blanche 40g (renouvelable au besoin)
 - 1 Sac à congélation format large identifié au nom de l'élève pour gérer l'utilisation du matériel
 - 7 Cahiers Canada ECO interligne pointillé # article : **356674, modèle EC #104** 
 - 9 Reliures en plastique à 3 attaches (duo-tang) avec pochette (jaune, bleu, vert, rouge, gris, mauve, blanc, orange et un au choix pour l'anglais)
 - 1 Cartable à anneaux 1.5 pouces noir avec pochette d'insertion sur le dessus et pochettes intérieures
 - 3 Paquets de 10 pochettes protectrices ouverture vers le haut (1 paquet sera pour l'anglais)
 - 1 Sac d'école solide et imperméable ajusté à la taille de l'enfant. Certains sacs sont déjà très lourds alors qu'ils sont vides. Évitez le modèle horizontal avec 2 attaches.
- **ÉDUCATION PHYSIQUE** : Espadrille à semelles non marquantes, paire de bas courts, chandail à manches courtes et culotte courte rangés dans un sac en tissu identifié suffisamment grand.



Il est très important d'identifier tout le matériel de votre enfant. Pensez aussi à identifier les chaussures, les bottes, les gants, les mitaines, les cache-cou et les tuques. Si vous le pouvez, il est préférable de poser une ganse aux manteaux de votre enfant. Lorsque chaque parent identifie bien les effets de son enfant, nous perdons beaucoup moins de temps à gérer le matériel des élèves.