

École de la Myriade

Projet éducatif 2019-2022



Approuvé par le conseil d'établissement le 19 juin 2019



Table des matières

Message de la direction.....	3
Portrait de notre milieu	4
Notre mission, notre vision, nos valeurs	5
Notre vision	5
Notre mission	5
Nos valeurs privilégiées.....	5
Nos forces et nos défis	6
Forces de notre milieu.....	6
Défis de notre milieu.....	6
Orientation 1 : Bonifier l'expérience éducative au sein de nos établissements.....	7
Axe d'intervention 1 – Développer une culture du numérique	7
Axe d'intervention 2 – Développer les compétences en littératie	8
Axe d'intervention 3 – Développer les compétences en numératie	8
Axe d'intervention 4 – Amélioration des transitions scolaires	9
Orientation 2 : Bonifier l'expérience éducative au sein de nos établissements.....	10
Axe d'intervention 5 – Développer les compétences en littératie	10
Axe d'intervention 6 – Développer les compétences en numératie	11

Message de la direction

C'est avec beaucoup de fierté que nous vous présentons le tout premier projet éducatif de l'école de la Myriade pour les années 2019 à 2022. Ce projet reflète les valeurs qui animent notre quotidien.

Le plan d'engagement vers la réussite de la commission scolaire de la Capitale, la Loi sur l'instruction publique et la mission de l'école québécoise qui est d'instruire, de socialiser et de qualifier ont servi de canevas pour élaborer ce projet. Notre objectif premier est de fournir à nos élèves des services éducatifs de grande qualité afin qu'ils deviennent des citoyens responsables.

Le projet éducatif repose, bien entendu, sur la collaboration, la bienveillance et l'implication de toutes les personnes concernées dans notre école; soit nos élèves, les parents de nos élèves, les enseignants, les éducateurs du service de garde et tous les autres membres du personnel qui oeuvrent auprès des élèves. Tous ensemble, nous voulons créer un milieu de vie favorisant le développement intégral de l'élève et faire en sorte que chacun s'épanouisse et vive ses propres réussites dans son milieu de vie.

C'est ensemble que nous ferons vivre notre slogan : « Le savoir qui grandit ».

Annie Lestage,
Directrice

Marie-Claude Joly
Directrice adjointe

Nadine Martel
Directrice adjointe par intérim

Portrait de notre milieu

L'école de la Myriade est une toute nouvelle école située en plein cœur du secteur Val-Bélair en banlieue résidentielle de Québec avec une forte prédominance de constructions unifamiliales. Son indice IMSE est de 4.

Afin de stimuler le développement global des élèves, nous offrons une multitude d'expériences éducatives tout au long du parcours scolaire. Ayant le privilège d'être une école pilote Hémisphères, nous donnons à nos élèves l'accès à une offre culturelle variée et considérable en classe et en parascolaire. Nous avons fait le choix de l'anglais intensif (50-50) en 6^e année et, dans le cadre du plan d'action numérique, tous les élèves ont l'accès à la robotique et aux tablettes numériques du préscolaire à la 6^e année.

Notre école, existe tout juste depuis deux ans puisqu'elle a ouvert ses portes en août 2017. Il va de soi que nous sommes encore en plein essor et qu'à chaque année nous ajoutons notre couleur à notre milieu.

L'école de la Myriade accueille actuellement plus de 465 élèves du préscolaire à la 6^e année pour un total de 21 groupes, dont plus de 94% fréquente le service de garde. L'arrivée massive d'élèves et de nouveaux membres du personnel a été certes un défi majeur pour chacun de nous, mais fut également un succès vitalisant pour l'équipe et les élèves qui débordaient d'idées de projets et qui étaient tous animés d'une grande volonté de développer une école à notre image.

Notre mission, notre vision, nos valeurs

Notre mission

Instruire – sociabiliser - qualifier

Notre vision

Mettre de l'avant les forces de tous afin de favoriser des approches collaboratives et un environnement bienveillant pour permettre le meilleur développement global de tous.

Nos valeurs privilégiées

- Le respect
- La collaboration
- La bienveillance
- La persévérance



Nos forces et nos défis

Forces de notre milieu

- Climat convivial et bienveillant;
- Bon partenariat école-famille;
- Personnel compétent, ouvert, accueillant et proactif;
- Sentiment de sécurité;
- Collaboration afin de développer nos pratiques pédagogiques;
- Leadership de la direction;
- Optimisation du matériel et des ressources disponibles (manipulation technologique, équipements spécialisés...)

Défis de notre milieu

- Poursuivre l'arrimage des pratiques pédagogiques et des comités;
- Poursuivre le travail débuté sur nos outils de référence universels : code de correction, plan numérique...;
- Favoriser le dépistage précoce afin d'optimiser la transition harmonieuse vers l'école avec les CPE;
- Arrimer les différentes transitions (les passages entre les cycles et les degrés);
- Poursuivre et aménager une cour d'école sécuritaire, fonctionnelle et ludique;
- Cohérence et collaboration entre tous les intervenants scolaires en tenant compte des différents horaires de travail.

Orientation 1 : Bonifier l'expérience éducative au sein de nos établissements

Axe d'intervention 1 – Développer une culture du numérique

Objectifs	Indicateurs	Situation actuelle	Résultat visé
Offrir à chaque membre du personnel un plan de formation ou de l'accompagnement en technologie selon ses besoins.	Nombre de personnes qui ont reçu de la formation ou de l'accompagnement		100 % des demandes acceptées
S'assurer que chaque élève se familiarise à utiliser les outils technologiques dans son parcours scolaire.	Nombre d'élèves s'étant familiarisé avec les outils technologiques à la fin de leur 6 ^e année		100 % des élèves

Orientation 1 : Bonifier l'expérience éducative au sein de nos établissements

Axe d'intervention 2 – Promouvoir un mode de vie physiquement actif

Objectifs	Indicateurs	Situation actuelle	Résultat visé
Faire bouger les élèves du préscolaire et du primaire 60 minutes par jour conjointement avec le service de garde et le personnel enseignant.	Nombre d'élèves qui bougent 60 minutes par jour	inconnue	100 % des élèves

Axe d'intervention 3 – Assurer un milieu de vie bienveillant et sécuritaire

Objectifs	Indicateurs	Situation actuelle	Résultat visé
Augmenter le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école.	Proportion des élèves qui se sentent en sécurité à l'école.	97 %*	100 % des élèves

* Une première lecture sera faite en 2019-2020. Cette donnée se base sur le sondage aux parents

Orientation 2 : Améliorer la réussite et la persévérance scolaire de nos élèves

Axe d'intervention 4 – Amélioration des transitions scolaires

Objectifs	Indicateurs	Situation actuelle	Résultat visé
Assurer une cohérence des actions posées auprès des élèves pour faciliter leur intégration au préscolaire (CPE, milieu de garde, petite enfance vers le préscolaire).	Nombre d'initiatives visant la cohérence des actions auprès des élèves lors des transitions	2 initiatives (transition)	3 transitions
Bonifier nos interventions pour une meilleure efficacité des transitions scolaires (préscolaire vers 1 ^{re} année, 1 ^{re} vers 2 ^e année et 2 ^e vers 3 ^e année...).	Nombre d'initiatives visant la cohérence des actions auprès des élèves lors des transitions	3 initiatives (transition)	Maintien ou augmentation

Orientation 2 : Améliorer la réussite et la persévérance scolaire de nos élèves

Axe d'intervention 5 – Développer les compétences en littératie

Objectifs	Indicateurs	Situation actuelle	Résultat visé
Familiariser les élèves du préscolaire à la lecture et à l'écriture pour faciliter la réussite au primaire.	Nombre d'initiatives pour faciliter la réussite au primaire en lecture et en écriture.	4 initiatives	Maintenir ou augmenter
Maintenir ou augmenter nos taux de réussite en lecture afin de bien préparer nos élèves à leur passage aux 2 ^e cycle et 3 ^e cycle.	Taux de réussite à chacun des degrés (de la première à la fin de la deuxième année)	2 ^e année : %* 4 ^e année : %* 6 ^e année : %*	Maintenir ou augmenter le taux de réussite
Maintenir ou augmenter nos taux de réussite en écriture afin de bien préparer nos élèves à leur passage aux 2 ^e cycle et 3 ^e cycle.	Taux de réussite à chacun des degrés (de la première à la fin de la deuxième année)	2 ^e année : %* 4 ^e année : %* 6 ^e année : %*	Maintenir ou augmenter le taux de réussite

Orientation 2 : Améliorer la réussite et la persévérance scolaire de nos élèves

Axe d'intervention 6 – Développer les compétences en numératie

Objectifs	Indicateurs	Situation actuelle	Résultat visé
Familiariser les élèves du préscolaire à la numératie pour faciliter leur réussite au primaire.	Nombre d'initiatives pour faciliter la réussite des élèves du primaire en numératie.	2 initiatives	Maintenir ou augmenter
Maintenir ou augmenter nos taux de réussite en numératie afin de bien préparer nos élèves à leur passage aux 2 ^e cycle et 3 ^e cycle.	Taux de réussite à chacun des degrés (de la première à la fin de la deuxième année)	2 ^e année : 4 ^e année : 6 ^e année :	%* %* %* Maintenir ou augmenter le taux de réussite

*Résultats Lumix – seront disponibles en juin 2019